

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация - «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой психологии.

Дисциплина «Психология» в данной программе предполагает решение **следующих задач:**

- формирование базовых компетенций в области психологии;
- овладение базовыми навыками социальной перцепции;
- формирование представлений о психологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области психологии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов Иностранный язык, Основы проектного управления.

Компетенции, усвоенные студентами в рамках данной учебной дисциплины могут быть актуальны для дальнейшего освоения компетенций преддипломной практике и подготовке к сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной	знать: <ul style="list-style-type: none">• систему понятий и методов психологии и педагогики как науки;• специфику психологического подхода в исследовании личности;• основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной

<p>и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы индивидуальных различий между людьми; • понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки; • проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать; • анализировать сущность индивидуальных различий между людьми; • различать специфику познавательных процессов; • анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования основных методов психологии и педагогики; • навыками интерпретации результатов базовых психологических методик; • навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека; • навыками анализа потребностей и мотивации; • навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.
--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, пакетов прикладных программ.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

контрольная работа, реферат.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет.